

Государственное коммунальное казенное предприятие
«Межшкольный учебно-производственный комбинат города Степногорск при отделе образования по городу
Степногорск управления образования Акмолинской области»

**Анализ работы методической службы
ГККП «Межшкольный учебно-производственный комбинат города Степногорск
при отделе образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской
области» за 2021-2022 учебный год**

Степногорск, 2022

1. КАДРОВЫЙ СОСТАВ

В межшкольном учебно-производственном комбинате в 2021-2022 учебном году работали 13 педагогов – 12 основных работников, 1 – совместитель. Все педагоги имеют соответствующее профилю преподавания образования, курсы повышения квалификации.

1) Образование (по состоянию на 01.06.2022 г.)

<u>основной состав:</u> магистратура - 1 высшее – 10 техническое профессиональное - 1 <u>12</u>	<u>совместители:</u> магистратура - 0 высшее -1 н/высшее -0 техническое профессиональное - 0 <u>1</u>
---	--

2) Педагогический стаж и стаж по профилю обучения

(по состоянию на 01.06.2022 г.)

<u>основной состав:</u> от 0 до 2 лет – 1 от 3 до 5 лет – 2 от 6 до 10 лет – 1 от 11 до 15 лет – 1 от 16 до 20 лет – 3 свыше 20 лет – 4 <u>12</u>	<u>совместители:</u> от 0 до 2 лет – 0 от 3 до 5 лет – 0 от 6 до 10 лет – 0 от 11 до 15 лет – 0 от 16 до 20 лет – 1 свыше 20 лет – 0 <u>1</u>
--	--

3) Категория педагога дополнительного образования

(по состоянию на 01.06.2022г.):

<u>основной состав:</u> высшая – 2 первая – 4 вторая – 1 педагог-модератор – 1 б/к – 4 <u>12</u>	<u>совместители:</u> высшая – 0 первая – 0 вторая – 0 б/к – 1 <u>1</u>
--	---

2. НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ:

Согласно приказа и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 декабря 2021 года № 614 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов», учебно-производственные комбинат (межшкольные) входят в состав комбинированных организаций образования.

Комбинат реализует общеобразовательные учебные программы основного среднего и общего среднего образования в части изучения предмета «Основы предпринимательства и бизнеса», а также дополнительных часов из прикладных курсов, курсов по выбору и дополнительные образовательные программы, имеющие целью трудовое воспитание, профессиональную ориентацию и подготовку учащихся к трудовой деятельности.

Основное назначение МУПК – профориентационная работа с учащимися школ города и поселков. Для достижения этой цели и эффективной организации работы в МУПК действуют 3 направления обучения и 6 профилей:

Техническое направление

- Техническое обслуживание и эксплуатация автомобильного транспорта (водитель транспортных средств категорий «В» и «ВС1») с казахским и русским языком обучения.
- Техническое обслуживание и эксплуатация автомобильного транспорта (водитель транспортных средств категорий «В») с русским языком обучения.
- Робототехника и встраиваемые системы (монтажник-наладчик робототехнических систем и комплексов).

Социально-гуманитарное направление

- Социально-культурная деятельность (организатор культурно-массовых мероприятий).

Прикладное направление

- Дизайн (исполнитель художественно-оформительских работ).
- Графический и мультимедийный дизайн (оператор компьютерной графики).

3. ЗАДАЧИ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

Педагогическая тема: профориентационная работа — залог успешной самореализации учащегося.

Методическая тема МУПК: повышение качества знаний учащихся на основе применения новых технологий и традиционных форм обучения.

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей в оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- создать систему действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков способности к профессиональному самоопределению в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в городе;

- направить педагогическое мастерство на достижение высокого качества и эффективности обучения через личностно-ориентированный подход;

- обеспечить внедрение новых педагогических технологий в обучение и воспитание учащихся;

- разнообразить формы методической работы;

- активизировать работу учителей над темами самообразования

Профориентационная работа в МУПК ведется по следующим направлениям:

- Диагностическое
- Консультационное
- Образовательное
- Нравственно-духовное
- Диагностическое - предполагает всевозможные тестирования, беседы, деловые и ролевые игры, профессиональную диагностику.

Цель деятельности методического совета - формирование профессионально значимых качеств учителя, воспитателя, педагога дополнительного образования, рост их профессионального

мастерства, обеспечить гибкость и оперативность методической работы образовательного учреждения, повышение квалификации учителей.

Задачи методического совета:

- изучение профессиональные достижения педагогических работников, обобщение положительного опыт и внедрение его в практику работы коллектива;
- распространение опыта работы образовательного учреждения в профессиональных средствах массовой информации;
- создание условий для поиска и использования в воспитательно-образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических образовательных технологий;
- анализ результатов педагогической деятельности, выявление и предупреждение ошибок, затруднений учащихся и учителей;
- обеспечение развития личностно ориентированной педагогической деятельности, условий для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности педагога.

Формы методической работы:

- методический совет
- тематические педсоветы
- открытые уроки
- взаимопосещение уроков
- неделя профмастерства
- повышение квалификации
- обобщение педагогического опыта
- работа учителей над темами самообразования
- организация и проведение аттестации педагогов

Методической службой оказывается консультативная помощь педагогам в ознакомлении и использовании пед. технологий, с учетом направленности каждого профиля.

4. ЗАСЕДАНИЯ МЕТОДИЧЕСКИХ СОВЕТОВ

Содержание тем МС соответствует запланированным мероприятиям в учебно-воспитательной и методической деятельности МУПК. В 2021-2022 учебном году нами были запланированы и проведены следующие методические советы (таблица 1):

Таблица 1

Дата	Тематика заседаний методического совета
<i>Заседание №1 (август) 18.08.2021</i>	1. Анализ методической работы за 2020-2021 уч.г. 2. Изучение инструктивно-методического письма на 2021-2022 уч.г. 3. Календарно-тематическое планирование на 2021-2022 уч.г. 4. Утверждение плана работы на 2021-2022 уч.г.
<i>Заседание № 2 (ноябрь) 24.11.2021</i>	1. О работе преподавателей по темам самообразования. 2. Консультации для педагогов по теме: «Оформление и структура научно-исследовательской работы» 3. Об аттестации учителей в 2021-2022 учебном году
<i>Заседание № 3 (февраль) 23.02.2022</i>	1. Об организации и проведении недели профмастерства среди учащихся 10-11 классов. 2. Разработка экзаменационного материала к квалификационным экзаменам 2021-2022 уч. год 3. Психолого-педагогический семинар по материалам авторской

	программы психолога Канаевой Е.В., на тему: «Психологический аспект в организации процесса профессионального самоопределения старшеклассников»
<i>Заседание № 4 (май) 25.05.2022</i>	1.Итоги методической работы за 2021-2022 учебный год 2. Итоги мониторинга качества образования за учебный год. 3.План методической работы на 2022-2023 учебный год

5. ПОВЫШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

Формами организации деятельности педагогов МУПК с целью повышения педагогического мастерства являются:

- прохождение курсов повышения квалификации;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- участие в семинарах, практических конференциях;
- проведение недели педагогического мастерства;
- публикации в СМИ (газеты, журналы, сайты).

5.1. КУРСЫ

В 2021-2022 учебном году из числа учителей МУПК прошли курсы повышения квалификации и педагогического мастерства (таблица 2):

Таблица 2

№	Ф.И.О. педагога	Место повышения квалификации, дата	Тема курсов
1	Кенжин К.К.	Нур-Султан, 16-18 февраля 2022 года	Современные технологии организации массовых мероприятий
2	Сипульдин О.А.	Нур-Султан, РУМЦДО, июль 2021	Интеграция STEAM-образования в научно-техническом творчестве детей

5.2. КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА, УЧАСТИЕ И ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГОВ И УЧАЩИХСЯ МУПК

В 2021-2022 учебном году учителя и учащиеся участвовали в следующих мероприятиях (таблица 3):

Таблица 3

№	Ф.И.О. педагога	Конкурсы (городской, районный, областной, республиканский, международный), занятое место или сертификат участия
1.	Кубрина С.В.	Благодарственное письмо и диплом за занятое 2-е место в областном конкурсе бизнес-проектов «Успешный старт»
2.	Кубрина С.В.	Благодарственное письмо городского форума, посвященного Международному дню борьбы с коррупцией
3.	Кубрина С.В.	Благодарственное письмо и диплом за занятое 1 место в областном конкурсе «Лучший бизнес-клуб»
4.	Кубрина С.В.	Грамота лидера акции «16 дней активных действий против гендерного насилия», за активное участие и успешную работу в международной акции
5.	Кубрина С.В.	Благодарственное письмо за участие в качестве стейкхолдера в Республиканской научно-практической конференции «Цифровизация как новая парадигма технических направлений»
6.	Зворыгин П.Ю.	Благодарственное письмо Управления образования Акмолинской области, за внедрение технического творчества, робототехники и STEM образования
7.	Канаева Е.В.	Диплом за участие в Республиканском педагогическом конкурсе «Лучшая авторская программа»
8.	Канаева Е.В.	Диплом III степени, VI Республиканский конкурс «Педагог-новатор», в номинации обобщение педагогического опыта
9.	Канаева Е.В.	Диплом 1 место, Республиканская научная конференция «Груд во благо Независимости №2», организованная научным журналом Daraboz Education
10.	Тулупова А.Н	Диплом Гран-при и сертификат за участие в Республиканском конкурсе «Талант учителя», учебный интеллектуальный портал «Абырой».
11.	Тулупова А.Н	Диплом I первой степени в номинации лучший профориентационный проект, в IV областном форуме «Открываем мир профессий»
12.	Лисовол Л.П.	АЛҒЫС ХАТ, Шығармашылық тұлғаны дамыту саласындағы толағай табысыңызға және Тәуелсідіктің 30-жылдығына арналған облыстық «Ақмола жұлдыздары» атты сәндік қолданбалы өнерлерінің көрмесіне қатысып өз үлесін қосқан үшін.

5.3. СЕМИНАРЫ, КОНФЕРЕНЦИИ

Таблица 4

№	Ф.И.О. педагога	Педагогические (городские, районные, областные, республиканские) конференции, семинары, круглые столы (тема выступления)
1.	Канаева Е.В.	Августовская конференция. «Роль психолога в организации процесса профессионального самоопределения учащихся старших классов».
2.	Зворыгин П.Ю.	Участие в областном семинаре «Погружение в электронику», за проведение обучающего мастер-класса
3.	Канаева Е.В.	Сертификат за участие в Республиканской научной конференции «Труд во благо Независимости №2», организованная научным журналом Daraboz Education

5.4. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО

Запланированные мероприятия носят характер открытых уроков, классных часов конкурсов, бесед. Открытые уроки, конкурсы, внеклассные мероприятия в 2021-2022 уч.году (таблица 5):

Таблица 5

№	Ф.И.О. педагога	Дата проведения	Название мероприятия
1	Кубрина С.В.	10.09.2021	Круглый стол «Язык – богатство народа»
2	Айтхожин А.Б.	15.09.2021	Классный час «Основы здорового образа жизни»
3	Бекмагамбетова Б.Е.	16.09.2021	Интеллектуальная викторина «Полиглот»
4.	Кубрина С.В.	28.09.2021	Классный час «Независимость РК: 30 лет становления и развития государства»
5.	Канаева Е.В.	04.10.2021	Практикум курса профессионального самоопределения для учащихся 10-11 классов школ города и поселка
6.	Бекмагамбетова Б.Е.	18.10.2021	Внеклассное мероприятие «День духовного согласия»
7.	Зворыгин П.Ю.	18.10.2021	Творческая мастерская "Новые технологии в сельском хозяйстве"
8.	Канаева Е.В.	26.10.2021	Практикум по профессиональному самоопределению для учащихся 10-х классов "МОЙ ВЫБОР"
9.	Канаева Е.В.	29.10.2021	Выездной практикум профессионального самоопределения в школе поселка

			Заводской, "УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР ПРОФЕССИЙ"
10.	Кенжин К.К.	02.11.2021	Внеклассное мероприятие, литературная гостиная «Творчество Марины Цветаевой»
11.	Канаева Е.В.	03.11.2021 04.11.2021	Практикум из серии занятий «ПОЗНАЙ СЕБЯ»
12.	Кубрина С.В.	09.11.2021	Внеклассное мероприятие "Калейдоскоп бизнес-идей"
13.	Кубрина С.В. Бекмагамбетова Б.Е.	16.11.2021	Беседа на тему "История создания и путь национальной валюты"
14.	Канаева Е.В. Бекмагамбетова Б.Е.	17.11.2021 24.11.2021	Урок-практикум по профессиональному самоопределению учащихся 11 классов формате Zoom
15.	Канаева Е.В.	24.11.2021	Профориентационный урок "Профориентация и трудоустройство"
16.	Лисовол Л.П.	29.11.2021 03.12.2021	Выставка в рамках празднования дня борьбы со СПИДом — «Мы выбираем жизнь!»
17.	Лисовол Л.П.	13.12.2021 15.12.2021	Городская выставка ДПИ
18.	Тулупова А.Н.	09.12.2021 15.12.2021	Фотовыставка работ учащихся 10-11-х классов на тему "Родной край"
19.	Канаева Е.В.	05.01.2022	Практикум «ПОЗНАЙ СЕБЯ»
20.	Зворыгин П.Ю.	10.01.2022	Конкурс анимаций "Юный патриот"
21.	Зворыгин П.Ю.	25.01.2022	Внеклассное мероприятие «Дыхание зимы»
22.	Кубрина С.В.	04.02.2022	Творческая мастерская к 150-летию А. Байтурсынова
23.	Кенжин К.К.	14.02.2022	Беседа с учащимися 10-х классов "Дорогами Афганской войны"
24.	Кенжин К.К.	21.02.2022	Тренинг на тему «Буллинг среди молодежи»
25.	Кубрина С.В.	24.02.2022	Круглый стол "Гражданское общество и социальная идентичность"
26.	Кубрина С.В.	02.03.2022	Диалоговая площадка "Роль женщины в современном Казахстане"
27.	Кенжин К.К.	22.04.2022	Конкурс профессионального мастерства среди учащихся профиля «Организатор культурно-массовых мероприятий»
28.	Тулупова А.Н.	22.04.2022	Конкурс профессионального мастерства среди учащихся профиля «Оператор компьютерной графики»
29.	Лисовол Л.П.	22.04.2022	Конкурс профессионального мастерства среди учащихся профиля «Дизайн»

30.	Зворыгин П.Ю.	18-22.04.2022	Конкурс профессионального мастерства среди учащихся профиля «Монтажник-наладчик робототехнических систем и комплексов»
31.	Айтхожин А.Б. Богаев Д.С.	20-25.04.2022	Конкурс профессионального мастерства среди учащихся профиля «Водитель категории «В»
32.	Бетц С.А. Яковлев С.В.	20-25.04.2022	Конкурс профессионального мастерства среди учащихся профиля «Водитель категории «В» и «ВС1»
33.	Сипульдин О.А. Базаров Б.С.	20-25.04.2022	Конкурс профессионального мастерства среди учащихся профиля «Водитель категории «В» и «ВС1»
34.	Кубрина С.В.	05.05.2022	Круглый стол «День защитника Отечества»
35.	Кубрина С.В. Бекмагамбетова Б.Е.	31.05.2022	Открытое мероприятие «Фестиваль бизнес-идей»

6. АТТЕСТАЦИЯ И ОБОБЩЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

В 2021-2022 учебном году аттестовались и обобщали передовой педагогический опыт следующие педагоги (таблица 6):

Таблица 6

№	ФИО участника	Предмет	Тема обобщения	Должность
1	Лисовол Любовь Павловна	дизайн	Личностно-ориентированный подход к обучению, как фактор развития творческих способностей учащихся	учитель
2	Канаева Евгения Викторовна	профорientация	Авторская программа курса «Психологический аспект в организации процесса профессионального самоопределения старшеклассников»	психолог

В связи с тем, что педагоги не прошли национальное квалификационное тестирование, процесс аттестации не был завершен. Следующий этап НКТ планируется на июль 2022 года.

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основная цель методической работы МУПК – это введение элементов новых образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс с целью повышения творческого потенциала личности педагога. Методической службой оказывается консультативная помощь

педагогам в ознакомлении и использовании пед. технологий, с учетом направленности каждого профиля. Работа педагогического коллектива направлена на использование таких педагогических технологий — здоровьесберегающая педагогическая технология, элементы групповой технологии, личностно ориентированное развивающее обучение, игровые технологии, технологии проектного обучения, педагогики сотрудничества, ИКТ технологии.

8. УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

С октября 2021 г. на базе МУПК был открыт и функционирует кабинет профессионального самоопределения на 10 посадочных мест, оснащенный мультимедийным проектором, предусматривающий собой работу в малых группах, в режиме практикумов, как оптимально приемлемую и эффективную форму организации процесса профессионального самоопределения в условиях МУПК.

Психологов проводится следующая работа:

- консультативная деятельность, осуществляемая в рамках работы малых групп, главным образом, в режиме практикумов, на регулярной основе, способствующий, личностно-ориентированному подходу, качественной рефлексии актуальных вопросов учащихся, предусматривающий индивидуальный формат консультирования по результатам проведенной работы;

- информационная деятельность – профессиональное информирование, в частности по средствам создания рабочих WhatsApp-групп учащихся 10/11 классов школ города и поселка, с целью обеспечения: материалами курса профессионального самоопределения, предусматривающими собой, как теоретическую, так и практическую работу учащегося в самостоятельном режиме, наличие обратной связи; информирования материалами ONLINE-PROF-поддержки, через мессенджеры Facebook, Instagram, в частности: «PROF-МИР», целью создания которого является инфо-обзор на профессии, расширяющий представления учащихся о мире профессий, их специфике, о их плюсах и минусах; профессионально-важных качествах специалиста и многом другом; INFOPROFBLOCK «КУДА ПОЙТИ УЧИТЬСЯ», целью создания которого, обзорная информация о ВУЗах Казахстана, а также поддержка отечественного образования, действующий по принципу активных ссылок на официальные сайты ВУЗов, для знакомства учащихся с учреждениями образования, получения детальной информации о ВУЗе, условиях поступления и обучения, определения дальнейшего образовательного маршрута.

Для выпускников организуются практикумы, где его участники рассуждают о сценарии будущего, о личной ответственности за этот сценарий, расширяют представления о мире профессий, проводят анализ тенденций профессионального пути собственных родителей, задумываются об ошибках, связанных с профессиональным выбором, о значимости образа жизни стоящем за каждой из профессий, над стратегией дальнейшего пути получения образования, сравнивают понятия «популярность» и «востребованность», «успех» и «удача», качественно оценивая их значимость с точки зрения прогноза трудоустройства.

Размышляют о рациональном использовании ценнейшего ресурса современного человека – времени. Проводят внутренний, честный диалог с самим собой на предмет личной успешности и объективной оценки. По итогам практикума осуществляют качественную рефлексия, получают рекомендации психолога, способствующие эффективности процесса профессионального поиска.

С целью обеспечения оптимальных условий, для получения учащимися представлений в области вызывающей особый интерес, стимулирования познавательной деятельности, развития творческого потенциала, в частности дальнейшего образовательного маршрута, одним из направлений в работе психолога МУПК с начала учебного 2021-2022 учебного года, введено направление – «профилизация», в рамках которого в каникулярное время с учащимися 7,8,9 классов школ города осуществлялась работа.

В ходе практикумов «ПОЗНАЙ СЕБЯ», учащиеся имеют возможность объективно оценить собственные способности, в частности уровень развития познавательных процессов – памяти, внимания, мышления, вооружиться эффективными методами, способствующими их оптимизации, совершенствованию их качества, оценить их высокую значимость для будущей профессии и жизни в целом.

По результатам практикумов участники, проявившие себя наилучшим образом, отмечаются памятным дипломом, награждаются сладкими призами в номинациях: «САМЫЙ активный», «САМЫЙ продвинутый», «САМЫЙ осведомленный».

В рамках работы летней IT-площадки психологом МУПК проводятся ряд мероприятий для учащихся ориентированных на коммуникативную сплоченность, расширение общего кругозора, развитие познавательной сферы, раннюю профориентацию, для учащихся 8-9 классов имеющих потребность в ранней проф.информированности, с перспективной получения среднего профессионального образования работает консультативный пункт на базе кабинета профориентации.

Воспитательная работа в МУПК ведется по следующим направлениям:

- воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности;
- правовое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- национальное воспитание;
- семейное воспитание;
- трудовое, экономическое и экологическое воспитание;
- интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;
- поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, здоровый образ жизни.

В начале учебного года по всем направлениям составляется план мероприятий, которые реализуются в течение учебного года. В 2021-2022 учебном году было запланировано более 50 мероприятий, все успешно проведены, вся информация есть в социальных сетях организации и на сайте.

На базе МУПК также функционирует:

- кружок «Основы программирования, моделирования и робототехники» под руководством Зворыгина П.Ю. В 2021-2022 учебном году кружок посещало 4 группы учащихся, общий охват составил 53 человека;
- бизнес школа для учащихся 10-11 классов под руководством Бекмагамбетовой Б.Е. и Кубриной С.В.

В рамках организации летнего труда и отдыха с учащимися школ проводится следующая работа:

- для учащихся 10 классов организуется летняя ознакомительная практика, на которой они в течении 10 дней должны поработать в условиях, приближенных к реальным, по профессии обучения. Для этого учащиеся распределяются по желанию, по организациям города, либо остаются в МУПК, и проходят практические занятия на базе наших лабораторий и мастерских;
- для учащихся 1-6 классов организуются летний IT-лагерь, который проходит в течение 2 сезонов и позволяет интересно и познавательно провести досуг ребятам;
- для всех участников кружка основ программирования, моделирования и робототехники, весь июнь продолжаются занятия;
- для всех школ по желанию в удобное время проводится профориентационная игра «Город мастеров», где с ребятами проводятся профессиональные пробы, они выполняют настоящие задания соответствующие той или иной профессии, зарабатывают виртуальные деньги и тратят их в магазине города. Игра направлена на мотивацию учащихся к трудовой деятельности и выявлению их склонностей и интересов.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Продолжить работу методической службы МУПК по повышению профессионального уровня учителей через прохождение курсов, публикации, выпуск электронных и печатных изданий, участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня;
2. Учителям осуществить самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся, принимать участие в конкурсах педагогического мастерства.
3. Продолжить работу по профессиональной ориентации учащихся школ, через тесное сотрудничество с предприятиями города для организации экскурсий, бесед, круглых столов, летней ознакомительной практики.

В целом, работу МС МУПК признать удовлетворительной.